

Ceremoniał Szkolny

w Szkole Podstawowej im. Franciszka
Tredera w Borzestowie



Ceremoniał Szkolny w Szkole Podstawowej im. Franciszka Tredera w Borzestowie

"Takie będą Rzeczypospolite,
jakie ich młodzieży chowanie"

Jan Zamoyski

I. Wstęp

„Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.”

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Mając na względzie prawidłowy rozwój intelektualny i uczniów, w trosce o ich właściwą postawę, którą cechować powinien patriotyzm i umiłowanie ojczyzny, szacunek dla symboli i barw narodowych, szanując tradycje i zwyczaje panujące w szkole Dyrektor i Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej im. Franciszka Tredera w Borzestowie opracowali Ceremoniał Szkolny.

II. Symbole narodowe

Najważniejsze symbole narodowe to:

- Godło
- Flaga
- Hymn

Godło i flaga są symbolami państwa, do których trzeba się odnosić z należną czcią i szacunkiem. Znaki państwowe mają pierwszeństwo przed każdym innym znakiem, np. znakami samorządowymi, organizacji, instytucji itp. Używane godła i flagi muszą być zgodne z wzorami określonymi w ustawie.

Godło

Godło należy umieszczać w sposób zapewniający mu należną cześć i szacunek. Poza wizerunkiem godła zgodnym z ustawą, możliwe jest eksponowanie wizerunku orła artystycznie przetworzonego, jednak nie może on zastępować wizerunku ustawowego. Pozycja godła w pomieszczeniach szkoły - na ścianie na wprost wejścia, nad biurkiem nauczyciela, albo na innej ścianie w miejscu widocznym od wejścia. Jeżeli poza godłem umieszcza się również inny znak (np. godło miasta lub gminy) godło państwowe powinno być umieszczone na pozycji uprzywilejowanej.

Flaga

Budynek szkoły dekorowany jest flagami państwowymi w:

- Święta państwowe
- Wybory parlamentarne, prezydenckie, samorządowe
- Inne uroczystości wynikające z Ceremoniału szkolnego
- Podczas żałoby Narodowej

Szczegółowe wskazówki dotyczące postępowania z flagą państwową:

- na fladze nie wolno umieszczać ani przyczepiać do niej żadnego znaku, litery, słowa, liczby, czy jakiegokolwiek rysunku,
- gdy flaga jest wywieszona, powinna zajmować pozycję uprzywilejowaną,
- flaga powinna być tak umieszczana, aby nie dotykała podłoża, podłogi lub nie była zamoczona w wodzie,
- flaga powinna być zabezpieczona przed zniszczeniem, zerwaniem lub upadkiem na ziemię

Hymn

- Podczas wykonywania hymnu państwowego obowiązuje postawa zasadnicza, zachowanie powagi i spokoju oraz zdjęcie nakrycia głowy /mężczyźni/.

Szacunek dla symboli

- Symbole stanowią nierozdzielną część tradycji Polski i Polaków. Poszanowanie dla nich powinno stać się zewnętrzną oznaką patriotyzmu i poświęcenia Ojczyźnie. Otaczanie symboli RP czcią i szacunkiem jest prawem i obowiązkiem każdego z nas, dlatego powinniśmy reagować na wszelkie przejawy braku czci i szacunku oraz zgłaszać to odpowiednim organom. Godło, flaga i hymn są symbolami naszego państwa, do których należy odnosić się z należną czcią i szacunkiem.

III. Symbole szkoły

Szkoła Podstawowa im. Franciszka Tredera w Borzestowie posiada:

- Patrona
- Logo
- Sztandar
- Ceremoniał szkolny

IV. Patron szkoły.

- Szkoła Podstawowa w Borzestowie posiada patrona – Franciszka Tredera

V. Logo szkoły.

- Szkoła jest także posiadaczem logo.



VI. Sztandar szkoły.

- Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji - właściwych postaw dla jego poszanowania.

1. Sztandar jest przechowywany w gablocie znajdującej się na korytarzu szkoły.



2. W skład pocztu sztandarowego wchodzi uczniowie odnoszący sukcesy w nauce, o nienagannej postawie i wzorowym zachowaniu.
3. Skład osobowy pocztu sztandarowego:
 - **chorąży**—uczeń klasy ósmej,
 - **asysta**—dwie uczennice klasy ósmej.
4. Kandydatury składu pocztu sztandarowego są przedstawione przez samorząd uczniowski i nauczycieli spośród uczniów klasy siódmej na rocznej klasyfikacyjnej Radzie Pedagogicznej i przez nią zatwierdzone.
5. Kadencja pocztu trwa jeden rok począwszy od ślubowania w związku z uroczystym przekazaniem sztandaru w dniu zakończenia roku szkolnego klasy ósmej.

6. Nauczyciel-opiekun Samorządu Uczniowskiego jest jednocześnie opiekunem Ceremoniału szkolnego i dba o właściwą celebrację sztandaru i zgodny z ceremoniałem przebieg uroczystości na terenie Szkoły i poza jej murami.
7. O wyborze uczniów do pocztu sztandarowego są powiadomieni rodzice lub opiekunowie prawni specjalnym okolicznościowym listem, zaś nazwiska uczniów wpisane są do kroniki szkoły.
8. Decyzją Rady Pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku należy dokonać wyboru uzupełniającego.
9. Insignia pocztu sztandarowego to:
 - białe – czerwone szarfy założone przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,
 - białe rękawiczki.
10. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie: uczeń – czarne lub granatowe spodnie i biała koszula, uczennice - białe bluzki i czarne lub granatowe spódnice bądź strój kaszubski.

VII. Funkcja reprezentacyjna sztandaru

Poczet sztandarowy pełni funkcję reprezentacyjną. Wraz opiekunem i Dyrektorem Szkoły bierze udział w uroczystościach lokalnych, takich jak:

- święto Odzyskania Niepodległości,
- rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- święta i uroczystości religijne,
- udział w mszach z okazji uroczystości rocznicowych.

Sposób udekorowania flagi i sztandaru kirem:

- Wstążka czarnej materii zaczyna się w lewym górnym rogu, a kończy w połowie szerokości dolnej, czerwonej materii flagi. Nie jest określona szerokość kiru.
- Na sztandarze wstążkę kiru przywiesza się w miejscu jego zamocowania na drzewcu od lewej górnej strony do prawej. Podczas dłuższych przemarszów dopuszcza się możliwość trzymania sztandaru na ramieniu.
- W czasie uroczystości kościelnych sztandar jest wprowadzany i wyprowadzany bez podawania komend. W czasie wprowadzania sztandaru wszyscy wstają.

- Poczet przechodzi przez kościół, trzymając sztandar pod kątem 45% do przodu i staje po lewej lub po prawej stronie, bokiem do ołtarza i do zgromadzonych ludzi, podnosząc sztandar do pionu.
- W trakcie Mszy Św. lub innej uroczystości członkowie pocztu sztandarowego nie klękają, nie przekazują znaku pokoju i nie wykonują żadnych innych gestów, stojąc cały czas w pozycji „Baczność” lub „Spocznij”.
- Pochylenie sztandaru pod kątem 45% do przodu w pozycji „Baczność” następuje w kościele podczas każdego podniesienia Hostii.

Pochylenie sztandaru następuje również w innych, ważnych okolicznościach:

- podczas hymnu narodowego,
- podnoszenia flagi na maszt,
- podczas opuszczania trumny do grobu,
- podczas ogłoszenia minuty ciszy dla uczczenia czyjejś pamięci
- podczas składania wieńców, kwiatów i zniczy przez wyznaczone delegacje.

11. Poczet sztandarowy opuszcza miejsce uroczystości przed częścią artystyczną.

12. Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Franciszka Tredera w Borzestowie, uczestnicząc w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, powinni być ubrani odświętnie:
chłopcy: białe koszule i ciemne spodnie, dziewczęta: białe bluzki i ciemne spódnice.

VIII. Przebieg uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru.

1. Wprowadzanie sztandaru: Prowadzący Uroczystość:

- Proszę wszystkich o powstanie.
- Baczność.
- Poczet sztandarowy - sztandar Szkoły Podstawowej im. Franciszka Tredera w Borzestowie wprowadzić.
- Do hymnu.
- Spocznij.
- Proszę usiąść.

2. Wyprowadzenie sztandaru:

- Proszę wszystkich o powstanie.
- Baczość.
- Poczet sztandarowy - sztandar szkoły wyprowadzić.
- Spocznij.
- Proszę usiąść.

Ceremoniał uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru:

a) wprowadzanie sztandaru

Lp.	Komendy	Opis zachowania uczestników się po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	Proszę o powstanie	Uczestnicy powstają przed Wprowadzeniem sztandaru	Przygotowanie do wyjścia	Postawa „na ramię”
2.	baczość sztandar wprowadzić	uczestnicy w postawie "zasadniczej"	-wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie na ustalonym miejscu	- w postawie "na ramię w marszu" - postawa "prezentuj"
3.	„do hymnu”	jak wyżej	postawa "zasadnicza"	postawa "salutowanie w miejscu"
4.	„po hymnie”	uczestnicy w postawie "spocznij"	„spocznij”	- postawa "prezentuj"- postawa "spocznij"
5.	„można usiąść”	uczestnicy siadają	„spocznij”	postawa "spocznij"

b) wyprowadzenie sztandaru

Lp.	Komendy	Opis zachowania uczestników się po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	„proszę o powstanie”	uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	„spocznij”	postawa "spocznij"
2.	„baczość sztandar wyprowadzić”	uczestnicy w postawie zasadniczej	-postawa „zasadnicza” - wyprowadzenie sztandaru	postawa "zasadnicza" postawa "na ramię w marszu"
3.	„spocznij”	uczestnicy siadają		

c) ceremoniał ślubowania klas pierwszych

Lp.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę wstać	uczestnicy wstają		
2.	„baczność sztandar wprowadzić”	uczestnicy w postawie zasadniczej	wyprowadzenie sztandaru zatrzymanie na ustalonym miejscu	-postawa „na ramię w marszu” -postawa „zasadnicza”
3.	„do ślubowania”	uczestnicy w postawie zasadniczej ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania (palce na wysokości oczu)	-postawa „zasadnicza”	-postawa „prezentuj”- postawa „salutowanie w miejscu”
4.	„po ślubowaniu”	uczestnicy „spocznij” ślubujący opuszczają rękę	-postawa „spocznij”	-postawa „prezentuj”- postawa „zasadnicza”
5.	„baczność” sztandar szkoły wyprowadzić”	uczestnicy postawa „zasadnicza”	-postawa „zasadnicza” wyprowadzenie sztandaru	-postawa „zasadnicza” -postawa „na ramię w marszu”
6.	„spocznij”	uczestnicy siadają		

IX. Pasowanie na ucznia

1. Ślubowanie uczniów klas pierwszych odbywa się w postawie zasadniczej.

Przedstawiciele klas pierwszych podchodzą do sztandaru, który stoi na środku sali.

Każdy pierwszoklasista trzyma uniesioną do góry na wysokości oczu prawą rękę z wyciągniętymi dwoma palcami i powtarza rotę przysięgi.

Rota przysięgi:

Ja, najmłodszy uczeń / Szkoły Podstawowej im. Franciszka Tredera w Borzestowie / ślubując na sztandar / przyrzekam:

- Być dobrym Polakiem
 - Dbać o dobre imię swojej klasy i szkoły
 - Być dobrym kolegą
 - Swym zachowaniem i nauką/ przynosić dumę rodzicom i nauczycielom
 - Dbać o tradycję naszego regionu
Tak nam dopomóż Bóg !
2. Pasowanie na ucznia następuje tuż po ślubowaniu złożonym przez pierwszoklasistów.

3. Dyrektor Szkoły na lewe ramię każdego pierwszoklasisty, który przykłąka na jedno kolano lub stoi w postawie zasadniczej, kładzie duży ołówek i mówi:

„Pasuję Cię na ucznia Szkoły Podstawowej im. Franciszka Tredera w Borzestowie”

X. Ślubowanie absolwentów

1. Na uroczystym apelu kończącym rok szkolny wszyscy absolwenci składają ślubowanie. Wszyscy zgromadzeni stoją na baczność.
2. Do sztandaru podchodzi delegacja uczniów klasy ósmej.
3. Absolwenci trzymają uniesioną do góry rękę z wyciągniętymi dwoma palcami i powtarzają za Dyrektorem Szkoły słowa przysięgi:

Rota ślubowania absolwentów:

„My, absolwenci Szkoły Podstawowej im. Franciszka Tredera w Borzestowie, Tobie, Szkoło ślubujemy:

- wiernie strzec Twojego honoru;
- dalszą pracą i nauką rozślawiać Twoje imię;
- z godnością nosić zaszczytne miano wychowanka Szkoły Podstawowej im. Franciszka Tredera w Borzestowie;
- zdobytą wiedzę, umiejętności i sprawności jak najlepiej wykorzystać w dalszym swoim życiu;
- zawsze pracować sumiennie i uczciwie,
- czynnie współuczestniczyć w życiu naszego kraju.”

XI. Ceremoniał przekazania opieki nad sztandarem.

1. Ceremoniał przekazania opieki nad sztandarem odbywa się w czasie uroczystego zakończenia roku szkolnego w bezpośredniej obecności Dyrektora szkoły.
2. Najpierw występuje poczet sztandarowy ze sztandarem, a następnie wychodzi nowy skład pocztu. Jako pierwszy zabiera głos dotychczasowy chorąży pocztu sztandarowego, który mówi:
3. Przekazujemy Wam sztandar – symbol Szkoły Podstawowej im. Franciszka Tredera w Borzestowie. Opiekujcie się nim i godnie reprezentujcie naszą szkołę.

4. Chorąży nowego pocztu sztandarowego odpowiada:

Przyjmujemy od was sztandar. Obiecujemy dbać o niego, sumiennie wypełniać swoje obowiązki i być godnymi reprezentantami Szkoły Podstawowej im. Franciszka Tredera w Borzestowie.

6. Po tych słowach dotychczasowa asysta przekazuje insygnia.

XII. Prawa i obowiązki uczniów związanych z ceremoniałem szkolnym

1. Uczeń ma prawo i obowiązek poznania historii szkoły.

2. Uczniowie są zobowiązani do szanowania symboli szkoły (godło państwowe, flaga narodowa, sztandar szkoły) oraz kultywowania tradycji szkoły.

3. Do obowiązków ucznia należy podkreślenie uroczystym strojem świąt państwowych i szkolnych. Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Franciszka Tredera w Borzestowie, uczestnicząc w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, powinni być ubrani odświętnie: chłopcy: białe koszule i ciemne spodnie, dziewczęta: białe bluzki i ciemne spódnice.

4. Uczeń ma prawo reprezentować szkołę na zewnątrz, w czasie obchodów rocznic, świąt państwowych, oświatowych.

DYREKTOR SZKOŁY
M. Grzenia
mgr Maria Grzenia